

l'anglais et le projet n°7

Objectif

- faire le point sur la soutenance intermédiaire et sur la rédaction du rapport.
- étendre la place de l'anglais dans le travail de l'équipe

Ressources

- le groupe
- internet

Activités

Nous avons enfin pris le temps de faire le point sur la soutenance intermédiaire. Nous avons dans un premier temps parlé du ressenti global, sur la performance de l'équipe. Chacun s'exprimait à la suite de l'autre, en commençant par les membres de la première heure puis finissant par Matilde. Ensuite nous avons abordé le ressenti personnel, en faisant le lien avec nos habitudes en français. Pour finir nous nous sommes intéressés à la rédaction du rapport en anglais, ce qui a été l'occasion de comparer les modes de fonctionnement de notre groupe et de l'ex-groupe learning lab.

Nous avons continué à pratiquer l'anglais en projet en l'incorporant aux sessions de travail. Le but étant d'acquérir du vocabulaire professionnel, nous notions sur un paperboard les mots posant des difficultés à certains ou ceux qu'on ne connaissait pas.

Résultats

Le debriefing nous a permis de partager à nouveau avec Matilde notre mode de fonctionnement et notre relation avec le stress imposé par les rendus. Mais cela a été surtout intéressant lors des retours personnels. Ce n'est pas tous les jours que nous faisons des commentaires et analyses sur les performances et le comportement de chacun en anglais. Nous avons remarqué que nous avions, sous prétexte de faire travailler Yannick sur sa capacité à finaliser, laissé sa partie sans correction autre que la sienne.

Cela a été l'occasion aussi de se fixer des objectifs personnels. La discussion avait uniquement besoin d'une impulsion de départ. Certains membres du groupe étaient moins impliqués mais suivaient tout de même la discussion. Sonnels sur notre progression en anglais, en lien avec le passeport langue.

Nous avons comme à notre habitude pratiqué l'anglais lors de nos séances. Nous sommes de plus en plus à l'aise, et cela nous permet d'avancer dans le travail tout en pratiquant. Mais cela serait bien que nous développions d'autres approches.

Conclusion

Nous avons fixé des objectifs personnels mais il serait bien que l'équipe ait elle aussi un objectif, de fonctionnement ou de performance.

Nous sommes intéressés par le fait de créer un retour sur notre anglais dans l'équipe. Afin de pouvoir mieux situer ses propres progrès et corriger plus facilement nos erreurs ou défauts.

Question

- Comment développer des activités en anglais alors tous ensemble alors que nous travaillons séparément en ce moment?

Retour équipe apprenante

En tant qu'équipe, nous sommes désormais séparés en deux groupes de travail distincts. L'anglais apparaît donc comme un terrain sur lequel nous pouvons nous aventurer ensemble, ce qui devient rare. Nous devons mettre en place un mode de fonctionnement permettant de faire partager nos nouvelles connaissances aux autres, que ce soit pour l'anglais ou non.

Retours personnels

Eric : Ces deux dernières semaines n'ont pas été très chargées en anglais à mon goût. Nous avons tout de même réussi à faire le retour sur la soutenance, qui a presque duré une heure ! Mais Je trouve que cela nous ralentit, je vais essayer de faire en sorte que l'anglais soit plus un outil de diversification plutôt qu'un frein à notre avancement. Le retour a été très bénéfique personnellement, cela a formalisé de nouveau les objectifs que j'avais commencé à mettre en évidence dans le passeport langue, avec des jalons concrets.

Concernant les sessions en anglais, je suis de plus en plus à l'aise mais cela engendre un point noir : je me relâche au niveau de la prononciation. Heureusement Matilde a l'air d'être plus enclin à me faire des remarque sur mon anglais que les autres. Je vais donc creuser. J'espère que les prochains échanges filmés me feront me reprendre.

Philippe : J'ai le sentiment que nous avons beaucoup de travail en projet cela se répercutant donc sur moi. S'ajoutant à la fatigue personnelle, je ne me sens pas très utile au projet en ce moment. Malgré le fait que je fasse bonne figure par nature, j'ai un peu peur que ma fatigue se répercute sur le groupe. Je pourrai me faire aider du groupe pour me sentir mieux cependant je ne sais pas comment faire. Je ne sais pas comment le groupe prendrait mon manque de travail, d'investissement et d'énergie. Je vais clarifier cela avec mon groupe projet.

Yannick : Le retour sur la soutenance m'a apporté quelque éléments que je n'avais pas saisi lors de la réalisation de celle-ci. Le regard extérieur de Matilde a été très utile car elle a pu voir quelques uns de nos jeux psychologiques, que nous avons parfois du mal à observés (du fait de l'habitude). J'ai essayé lors des dernières séances de travailler sur moi, de me mettre dans mes situations d'inconfort. Je n'ai pas voulu le faire toute la séance, afin de ne pas trop me fatiguer et pour essayer d'avoir une avancée progressive. J'ai vu que les autres m'ont laisser faire ma démarche et essayaient de ne pas trop interférer dans celle-ci. Je dois continuer à persévérer dans ce sens.

Jessica : En el debriefing que hicimos me sentí atacada por mi grupo, me preocupa que nuestra diferencia de carácter y de forma de ver el mundo, en lugar de ayudarnos a enriquecer el grupo nos lleven a la pérdida del mismo, yo como chef projet se que es necesario hacer algunos cambios, sé que no debo ser fatalista y que es normal que estemos fatigados debido a todo nuestro proceso académico pero no quiero perder el interés de mis compañeros por nuestro grupo ni por nuestro proyecto.

Matilde

J'ai beaucoup apprécié faire le retour sur les soutenances et leur rapport. La comparaison des différentes méthodes illustre encore un point de mon ancien projet. Chacun de nous a des méthodes d'apprentissage différentes, nous faudra donc combiner ces différentes

méthodes pour en trouver une qui convient à tous. Nous avons engagé une démarche de discussion ce qui me convient et me réjouie.

Toute fois j'avais du mal à m'investir pleinement dans ce projet. J'ai rencontré Martine Tani cette semaine, avec elle j'ai pu identifier et expliqué mes difficultés à m'investir. Je suis « en deuil » de mon ancien groupe projet. Cette explication a commencé à faire faire le déclique ; je retrouve une motivation et un intérêt à m'investir dans le groupe Sodilor. Je pense que j'ai maintenant besoin de reconstruire une équipe avec eux. Ceci passera aussi une construction commune de nos activités d'anglais, ce qui est en bonne voix me semble t'il.